

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

Юридический факультет

Программа учебной практики

«Ознакомительная практика в дошкольных образовательных организациях»
(ред. от 31.08.2021)

Направление подготовки:
44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы:
Психолого-педагогическое сопровождение образования и педагогическая деятельность в дошкольном образовании

Уровень высшего образования:
бакалавриат

Квалификация выпускника:
«бакалавр»

Волжский, 2021 г.

Программа учебной практики (ознакомительной практики в дошкольных образовательных организациях) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 N 122.

Составители программы учебной практики (ознакомительной практики в дошкольных образовательных организациях):

Галкина Л.А., канд. пед. наук, доцент кафедры иностранных языков, педагогики и психологии;
Скорикова И.С., канд. пед. наук, доцент кафедры иностранных языков, педагогики и психологии.

1 Цель, способ и форма проведения учебной практики

Учебная практика (ознакомительная практика в дошкольных образовательных организациях) проводится с целью первоначальной ориентации обучающихся в будущей профессиональной деятельности: их ознакомления с профессиональными обязанностями педагога-психолога и воспитателя детей дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации, с видами работ, проводимыми педагогом-психологом и воспитателем детей дошкольного возраста в процессе осуществления профессиональной деятельности, знакомства с основными нормативными актами, регламентирующими работу педагога-психолога и воспитателя детей дошкольного возраста, формирования адекватного представления о будущей профессиональной деятельности, установления связи теоретических знаний психолого-педагогических дисциплин с практикой воспитательно-образовательного процесса в дошкольной образовательной организации.

Способ проведения учебной практики: выездной, стационарный.

Форма проведения учебной практики: дискретно по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения учебной практики (ознакомительной практики в дошкольных образовательных организациях).

2 Место учебной практики в структуре образовательной программы бакалавриата

Учебная практика (ознакомительная практика в дошкольных образовательных организациях) относится к обязательной части Блока 2 структуры программы бакалавриата.

Учебная практика (ознакомительная практика в дошкольных образовательных организациях) базируется на владении компетенциями, освоенными при изучении дисциплин: «Общая и экспериментальная психология с практикумом», «Общая педагогика».

Знания, умения и навыки, приобретенные обучающимися во время прохождения учебной практики (ознакомительной практики в дошкольных образовательных организациях), являются базовыми для прохождения производственных практик, а также для выполнения курсовой работы по дисциплине «Общая и экспериментальная психология с практикумом».

3 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата

Перечень компетенций	В результате прохождения практики обучающийся должен		
	знать	уметь	владеть
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	– методы поиска, сбора и обработки информации психолого-педагогического содержания, способы ее критического анализа и синтеза; – метод системного анализа и способы его применения для решения практических задач;	– применять методы поиска, сбора, обработки информации психолого-педагогического содержания, осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных источников; – применять системный подход для решения практических задач;	– методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации психолого-педагогического содержания; – методикой системного подхода для решения практических задач;
УК-2. Способен	– методологические	– определять круг	– навыками постановки

Перечень компетенций	В результате прохождения практики обучающийся должен		
	знать	уметь	владеть
определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	основы постановки цели и определения задач, обеспечивающих её достижение, а также методические требования к выбору оптимальных способов решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;	задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;	целей, определения круга соответствующих задач и их эффективного решения с учетом непосредственных и отдаленных результатов; – навыками анализа имеющихся ресурсов и ограничений, а также работы с нормативно-правовой документацией;
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	- способы и методы создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;	- создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;	- навыками создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	- нормативные правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики;	- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;	- способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и	- принципы работы современных информационных технологий и методiku их	- понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для	- навыками понимания принципов работы современных информационных технологий и

Перечень компетенций	В результате прохождения практики обучающийся должен		
	знать	уметь	владеть
использовать их для решения задач профессиональной деятельности	использования для решения задач профессиональной деятельности.	решения задач профессиональной деятельности.	использования их для решения задач профессиональной деятельности.

4 Объем, структура и содержание учебной практики

Объем учебной практики (ознакомительной практики в дошкольных образовательных организациях) составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Виды учебной работы: индивидуальные и групповые консультации, самостоятельная работа.

Контактная работа включает: индивидуальные и групповые консультации, промежуточную аттестацию (зачет с оценкой).

Виды контроля по учебной практике (ознакомительной практике в дошкольных образовательных организациях):

- текущий контроль успеваемости – инструктаж по организации и состоянию охраны труда, технике безопасности, ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка, контроль графика выполнения индивидуального задания по учебной практике (ознакомительной практике в дошкольных образовательных организациях);

- промежуточная аттестация: очная форма обучения: курс 1 семестр 2 – зачет с оценкой; заочная форма обучения: курс 1 – зачет с оценкой.

Структура учебной практики (ознакомительной практики в дошкольных образовательных организациях)

Очная и заочная формы обучения

Раздел, этап практики	Объем практики (в академ. часах),			итого	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	в том числе:				
	контактная работа	СРС	иная работа согласно индивидуальном у заданию		
Раздел 1. Организация и состояние охраны труда, техники безопасности, правила внутреннего трудового распорядка ДОО (УК-1, УК-8).	2		4	6	Первичный инструктаж по организации и состоянию охраны труда, технике безопасности, ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка
Раздел 2. Изучение источников с целью выполнения программы учебной практики (ознакомительной практики в дошкольных образовательных организациях) (УК-1, УК-2, ОПК-9).		2	6	8	Контроль графика выполнения индивидуального задания по учебной практике
Раздел 3. Подготовка к самостоятельной деятельности студента-практиканта на последующих этапах. Составление индивидуального плана работы на последующее время практики (УК-1, УК-2).		2	6	8	
Раздел 4. Характеристика деятельности психологической службы в ДОО (УК-1, УК-2, ОПК-1).		2	12	14	
Раздел 5. Характеристика					

Раздел, этап практики	Объем практики (в академ. часах),				Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	в том числе:			итого	
	контактная работа	СРС	иная работа согласно индивидуальном у заданию		
профессиональной деятельности воспитателя детей дошкольного возраста в ДОО (УК-1, УК-2, ОПК-1).		2	12	14	Контроль графика выполнения индивидуального задания по учебной практике
Раздел 6. Технология организации деятельности воспитателя детей дошкольного возраста (УК-1, УК-2, ОПК-1).		4	20	24	
Раздел 7. Рефлексивный анализ практики. Написание эссе «Если бы я был воспитателем детей дошкольного возраста» (УК-1, УК-2, ОПК-1).		2	6	8	
Подготовка отчета по учебной практике (УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-9).		2	6	8	
Промежуточная аттестация	2	16		18	
Итого	4	32	72	108	Зачет с оценкой

Содержание учебной практики (ознакомительной практики в дошкольных образовательных организациях)

Раздел 1. Организация и состояние охраны труда, техники безопасности, правила внутреннего трудового распорядка ДОО. Анализ документации дошкольной образовательной организации и состояния охраны труда, правил внутреннего трудового распорядка. Инструктаж по охране труда и технике безопасности, ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка.

Раздел 2. Изучение источников с целью выполнения программы учебной практики (ознакомительной практики в дошкольных образовательных организациях). Знакомство со спецификой организации и функционирования дошкольной образовательной организации. Беседы с руководителем практики от профильной организации, заведующей, педагогом-психологом и другими специалистами ДОО (методистом, логопедом, воспитателями и др.). Анализ условий в ДОО для организации психолого-педагогической работы с детьми. Выявление особенностей функционирования определенного типа дошкольной образовательной организации. Характеристика базы практики: общие сведения о ДОО, его структуре, об основных направлениях деятельности, о составе специалистов, их обязанностях, знакомство с документацией. Изучение образовательной программы ДОО, анализ ее содержания и структуры на соответствие требованиям; ознакомление с планированием работы с одаренными детьми в соответствии с их индивидуальными особенностями; коррекционно-развивающей, коррекционно-педагогической работы с детьми, имеющими трудности в обучении. Оформление паспорта дошкольной образовательной организации.

Раздел 3. Подготовка к самостоятельной деятельности студента-практиканта на последующих этапах. Составление индивидуального плана работы на последующее время практики.

Раздел 4. Характеристика деятельности психологической службы в ДОО. Знакомство с задачами и направлениями деятельности психологической службы в ДОО. Изучение графика

работы, функциональных обязанностей, направлений деятельности педагога-психолога. Ознакомление с комплектом документов, оформлением и оборудованием рабочего кабинета, диагностическими методиками, коррекционно-развивающими программами и другими материалами.

Раздел 5. Характеристика профессиональной деятельности воспитателя детей дошкольного возраста в ДОО. Беседа с воспитателем детей дошкольного возраста, ознакомление со спецификой его деятельности, характеристика основных видов и форм его профессиональной деятельности. Изучение организации воспитательно-образовательной работы в разных возрастных группах; выяснение характера общения воспитателя с детьми, выявление общего типа ориентированности воспитателя на учебно-дисциплинарную или личностную модели взаимодействия с детьми.

Раздел 6. Технология организации деятельности воспитателя детей дошкольного возраста. Изучение и анализ организации воспитательно-образовательной деятельности в разных возрастных группах, педагогических технологий, используемых воспитателями. Изучение и анализ перспективного и календарно-тематического планов воспитательно-образовательной работы в группе. Изучение и анализ конспектов НОД, составленных воспитателями для работы с детьми разных возрастных групп. Подбор различных методических разработок для работы воспитателя с детьми раннего и дошкольного возраста, диагностических методик для выявления психологических особенностей детей, рекомендаций для педагогов и родителей.

Раздел 7. Рефлексивный анализ практики. Написание эссе «Если бы я был воспитателем детей дошкольного возраста». Проанализировать, что нового вы узнали о деятельности воспитателя детей дошкольного возраста, хотите ли стать воспитателем и почему. Обобщить полученные на практике результаты.

5 Учебно-методическое обеспечение, форма отчетности по учебной практике

Учебно-методическое обеспечение учебной практики (ознакомительной практики в дошкольных образовательных организациях) содержится в методических указаниях (Приложение 1) и фонде оценочных средств (Приложение 2), доступ к которым открыт на официальном сайте института.

Форма отчетности по учебной практике (ознакомительной практике в дошкольных образовательных организациях) – отчет по учебной практике (ознакомительной практике в дошкольных образовательных организациях).

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по учебной практике

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике (ознакомительной практике в дошкольных образовательных организациях) содержится в Приложении 2 к программе, доступ к которому открыт на официальном сайте института.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения учебной практики

7.1 Основная учебная литература

1. Дудкина, М.П. Педагогическая практика: учебно-методическое пособие: [16+] / М.П. Дудкина, А.А. Борисова; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017. – 60 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574684>. – Библиогр.: с. 45-46. – ISBN 978-5-7782-3329-4. – Текст: электронный.

2. Коростелева, С. Г. В помощь студентам на педагогической практике: учебно-методическое пособие: [16+] / С. Г. Коростелева; Липецкий государственный педагогический университет им. П. П. Семенова-Тян-Шанского. – Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2017. – 62 с.: ил. – Режим

доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576717>. – Библиогр.: с. 44. – ISBN 978-5-88526-829-5. – Текст: электронный.

3. Система практик в структуре подготовки бакалавра психолого-педагогического образования: учебное пособие: [16+] / Л. Д. Желдоченко, М. В. Науменко, И. А. Панкратова и др.; под общ. ред. Е. И. Рогова; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2020. – 286 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612284>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-3504-0. – Текст: электронный.

7.2 Дополнительная учебная литература

1. Ичетовкина, Н.М. Психолого-педагогические практики: организация, методические указания, диагностические средства: [16+] / Н.М. Ичетовкина, Т.Д. Лукьянова. – Глазов: Глазовский государственный педагогический институт (ГГПИ), 2014. – 112 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428685>. – ISBN 978-5-93008-177-0. – Текст: электронный.

2. Колупаева, Н.И. Организация педагогической практики студентов: методическое пособие / Н.И. Колупаева. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 238 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258894>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-2856-0. – DOI 10.23681/258894. – Текст: электронный.

3. Комарова, О.А. Практика реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования: учебно-методическое пособие: [16+] / О.А. Комарова; Московский педагогический государственный университет. – Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2016. – 120 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598984>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0458-1. – Текст: электронный.

4. Кравцов, Г.Г. Психология и педагогика обучения дошкольников: учебное пособие / Г.Г. Кравцов, Е.Е. Кравцова. – Москва: Мозаика-Синтез, 2013. – 264 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212168>. – ISBN 978-5-4315-0185-2. – Текст: электронный (Допущено УМО по классическому университетскому образованию в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки (специальности) ГОС ВПО 030300 «Психология», 030301 «Психология» и направлению подготовки 030300 «Психология» ФГОС ВПО).

5. Организация и проведение практик по направлению 44.04.01 – Педагогическое образование: учебно-методическое пособие / авт.-сост. И.Ф. Игропуло, Ю.В. Сорокопуд, Н.Ю. Тараненко, В.К. Шаповалов и др. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. – 170 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459186>. – Текст: электронный.

6. Орехова, Т.Ф. Подготовка курсовых и дипломных работ по педагогическим наукам: учебное пособие / Т.Ф. Орехова, Н.Ф. Ганцен. – 5-е изд., стереотип. – Москва: ФЛИНТА, 2016. – 139 с.: ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271831>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-1212-2. – Текст: электронный (Допущено Министерством образования и науки Челябинской области в качестве методического пособия для студентов дневного и заочного отделений педагогических факультетов (специальность 050708 "Педагогика и методика начального образования" и степень (квалификация) "Бакалавр" по направлению 540600 "Педагогика")).

7. Педагогическая практика бакалавра профессионального обучения: учебное пособие / Е. Гараева, В. Гладких, О. Мазина, Т. Султанова; Оренбургский государственный университет. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2013. – 166 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259213>. – Текст: электронный (Рекомендовано Ученым советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет» в качестве учебного пособия для студентов вузов).

8. Педагогическая практика: от учебной к производственной / Н.А. Бекланов, М.А. Захарова, И.А. Карпачёва и др.; Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, Кафедра педагогики. – Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2009. – 119 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272404>. – Библиогр. в кн. – Текст: электронный.

9. Педагогическая практика студентов факультета педагогики и психологии (дошкольной): учебно-методическое пособие / О.Н. Бакаева, О.Л. Гожина, И.Д. Емельянова и др.; под ред. Т.Д. Красовой; Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина. – Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2007. – 139 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272405>. – Библиогр. в кн. – Текст: электронный.

10. Сушкова, И.В. Методические рекомендации к практикам и практикуму для студентов магистратуры: методическое пособие: [16+] / И.В. Сушкова, А.Н. Пронина, И.Ф. Плетенева; под ред. И.В. Сушковой; Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 75 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436757>. – Библиогр.: с. 33. – ISBN 978-5-4475-7447-5. – Текст: электронный.

Нормативно-правовые акты

1. Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации: [с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020]. – Текст: электронный // Некоммерческие интернет-версии системы КонсультантПлюс. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/.

2. Российская Федерация. Законы. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ. – Текст: электронный // Некоммерческие интернет-версии системы КонсультантПлюс. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/.

3. Российская Федерация. Приказы. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования: Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155. – Текст: электронный // Правовой портал ГАРАНТ.РУ. – URL: <https://base.garant.ru/70512244/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/>.

7.3 Периодическая литература

1. Вестник ВИЭПП: научный журнал / учред. и изд. Волжский институт экономики, педагогики и права (Волжский); главный редактор Виноградов В.В.; редакционный совет: Г.Ф. Ушамирская [и др.]. – 2018. – Волжский, 2021. – Издается 2 раза в год. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=69901. – Текст: электронный.

2. Вестник Московского университета. Серия 14. Психология / гл. ред. Ю.П. Зинченко; учред. Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Факультет психологии МГУ. – Москва: Московский Государственный Университет, 2021. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=617553. – ISSN 0137-0936. – Текст: электронный.

3. Дошкольное воспитание: ежемесячный научно-методический журнал / учредитель и издатель ООО Издательский дом «Воспитание школьника»; главный редактор Гризик Т. И.; редакционная коллегия: И. А. Бурлакова [и др.]. – 1928. – Москва, 2021. – Издается один раз в месяц. – ISSN 0012-561X. – Текст: непосредственный.

4. Известия Волгоградского педагогического университета: журнал / гл. ред. Н.К. Сергеев; учред. Волгоградский государственный социально-педагогический университет. – Волгоград: ВГСПУ, Издательство ВГСПУ «Перемена», 2021. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=9581. – ISSN 1815-9044 (Print). – Текст: электронный.

5. Инновации в образовании / гл. ред. И.В. Сыромятников; учред. Современная гуманитарная академия. – Москва: Современный гуманитарный университет, 2021. – Режим

доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=613707. – ISSN 1609-4646. – Текст: электронный.

6. Психологическая наука и образование: журнал / гл. ред. В.В. Рубцов; учредитель Московский государственный психолого-педагогический университет. – Москва: Московский государственный психолого-педагогический университет, 2021. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=9314. – ISSN 1814-2052 (Print). – ISSN 2311-7273 (Online). – Текст: электронный.

7. Психология обучения / ред. сов. В. И. Слободчиков; учред. Современная гуманитарная академия. – Москва: Современный гуманитарный университет, 2021. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=613712. – ISSN 1561-2457. – Текст: электронный.

8 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет и информационных технологий, необходимых для проведения учебной практики

1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. - Москва, 2000 - . - URL: <https://elibrary.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный.

2. ONLINE.VIEPP.RU: сайт / МБОУ «Волжский институт экономики, педагогики и права». – Волжский, 2020 - . – Режим доступа: <https://online.viepp.ru/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

3. Волжский институт экономики, педагогики и права: сайт / МБОУ «Волжский институт экономики, педагогики и права». – Волжский, 2006 - . – Обновляется в течение суток. – Режим доступа: <http://www.viepp.ru/>. – Текст: электронный.

4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: сайт. - Москва, 2005 - . - Обновляется в течение суток. – URL: <http://school-collection.edu.ru>. - Текст: электронный.

5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: федеральный портал: сайт. - Москва, 2020 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://window.edu.ru>. – Текст: электронный.

6. КиберЛенинка: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2020 - . Обновляется в течение суток. - URL: <https://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный.

7. Некоммерческая интернет-версия системы КонсультантПлюс: сайт». - Москва, 1997 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://www.consultant.ru/online>. - Текст: электронный.

8. Правовой портал ГАРАНТ.РУ: сайт / Учредитель ООО «НПП «Гарант-Сервис». - Москва, 2014 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://www.garant.ru>. - Текст: электронный.

9. Федеральный портал «Российское образование»: сайт / Учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. - Москва, 2002 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://www.edu.ru>. – Текст: электронный.

10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: сайт. - Москва, 2020 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://fcior.edu.ru>. – Текст: электронный.

11. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: сайт / Учредитель ИД «Первое сентября». - Москва, 2020 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://urok.1sept.ru>. – Текст: электронный.

12. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online»: сайт / Директ-Медиа. - Москва: Директ-Медиа, 2006 - . - URL: <http://biblioclub.ru>. - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Office Standard 2016 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 01.12.2015 N КИС-485-2015, OPEN 93740388ZZE1606 2014-06-25).

2. Microsoft Windows 10 Pro (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы»от 01.12.2015 N КИС-485-2015, от 31.08.2017 N КИС-519-2017, от 21.11.2017 N КИС-837-2017, OPEN 98108561ZZE1903 2017-03-03, от 30.01.2020 N КИС-128-2020).

3. Microsoft Windows 8.1 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 22.04.2015 N КИС-122-2015, OPEN 93740388ZZE1606 2014-06-25).

4. Microsoft Windows Multipoint Server Premium 2012 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 29.11.2012 N КИС-225-2012, OPEN 91258913ZZE1412 2012-12-05).

5. Microsoft Windows Server – Standard 2012 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 29.11.2012 N КИС-225-2012, OPEN 91258913ZZE1412 2012-12-05).

6. Microsoft Windows Server Standard Core 2016 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 28.02.2017N КИС-087-2017OPEN 98108561ZZE1903 2017-03-03).

7. АИБС «МАРК-SQL» (версия 1.8 / ЗАО НПО «Информ-Система», договор N 18/2004-М от 18.02.2005, Лицензионное соглашение на использование АИБС «МАРК SQL 1.8» N 100320050303 от 10.03.2005).

8. Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс (обновляется постоянно, договор от 11.01.2021 N 2-К).

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. АИБС «МАРК-SQL» (база данных на 01.01.2021).

2. Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс (обновляется постоянно).

9 Материально-техническая база, необходимая для проведения учебной практики

Для проведения учебной практики (ознакомительной практики в дошкольных образовательных организациях) требуется аудитория, оснащенная мультимедийными средствами (проектор и др.), персональными компьютерами, информационным, программным и аппаратным обеспечением локальной компьютерной сети, информационным и программным обеспечением глобальной сети Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

В профильной организации на время прохождения практики обучающимся должны предоставляться рабочие места, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом требований их доступности.

При определении мест прохождения практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья функций.